

# 地球環境のために私たちから始められること

## ☆ねらい

☆「地球環境を守るために、まずはできることから始めよう」「学校で学んだことを実際の生活にいかそう」「文京のエネルギー教育を学校、さらに家庭・地域へと広めよう」という願いから今回の活動をスタートさせることになりました。

☆できる範囲でかまいません。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

	《チャレンジ項目》	責任者
エネルギーを上手に使おう	1 テレビなどを見ていないときは、主電源を切る。	
	2 エアコン等の温度設定は、省エネ温度（暖房20℃）にする。	
	3 お風呂には家族で続けて入るようにし、わかし直しを減らす。	
	4 冷蔵庫の中は詰め込みすぎないようにし、冷気の循環に注意する。	
	5 使っていない部屋の電気は消す。	
水を汚さず上手に使おう	6 洗剤は環境にやさしいものを、表示された標準使用量のとおり使う。	
	7 野菜や食器を洗うときには、水道をとめて「ため洗い」にする。	
	8 お風呂の残り湯は、洗濯などへ有効に活用する。	
	9 シャワーのとき、お湯はこまめにとめる。	
	10 歯をみがくときには、水を出しっぱなしにしない。	
資源を大切にしよう	11 ごみを出さない調理法（エコクッキング）を心がける。	
	12 余分な包装は、店の人が包装し始める前に断る。	
	13 買い物には、買い物袋（マイバック）を持っていく。	
	14 シャンプーや洗剤は、詰め替え商品を選ぶ。	
	15 缶・ビン・ペットボトルなどの資源ごみは、分別して指定の日に出す。	

## ☆実施方法

- ①表のチャレンジ項目の中から5個選び、選んだ項目に○をつけ、責任者を決めてください。
- ②この用紙は冷蔵庫など家族みんなが目にする場所にはって、責任者が責任を持って取り組んでください。(今回は3学期、3年生から6年生のご家庭が対象です。)
- ③週に1度、家族で話し合い、反省してみてください。(2週間に1度でも結構です)
- ④この記録表は3月上旬に回収し、各家庭の取組状況や傾向を分析したいと考えています。結果が悪いからといって個々の児童を指導したりということはありません。あくまでも来年度のエネルギー教育の充実にいかすためです。
- ⑤各家庭の諸事情により、5項目が難しい場合や記録表の回収に協力できないケースもあるかもしれませんが、その場合は協力できる範囲でかまいません。記録表の提出が目的ではなく、各家庭で地球環境のために行動を起こすことが重要なのです。

## 記録表 チェック (◎ ○ △) 年 組 名前

項目・責任者	1/22	1/29	2/5	2/12	2/19	2/26	3/5
	~ 1/28	~ 2/4	~ 2/11	~ 2/18	~ 2/25	~ 3/4	~ 3/11
これまでの取組を 振り返って	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

☆その他ご意見・ご要望などございましたら、裏面のスペースをご活用ください。