

校内研修

1 研究主題

「思いを豊かに表現し、共に学び合う子どもの育成」
～考えを深める言語活動の工夫を通して～

2 研究目標

自分の思いや考えを豊かに表現し、共に学び合う子どもを育てるために、交流しながら一人一人が考えを深められるような言語活動を工夫することが有効であることを実践を通して明らかにする。

3 めざす小沢小の子ども像と具現化の方策

- ・よりよい言語力を身に付け、進んで学習に取り組む子
- ・自分の考えをしっかりと自分の言葉で表現し、友達の考えを尊重しながら交流し合うことによって自分の考えを深め、共に学び合おうとする子

(小沢小の子どもにつけたい力)

小沢小の子ども

《自ら学ぼうとする力》	《豊かな表現力》	《よりよく考える力》
課題に自ら取り組もうとし、言語に関心をもって自分の考えを伝えたり、友達が伝える内容を考えながら聞こうとしたりする力	豊かな言語力を身に付け、根拠を明確にして自分の考えを豊かに表現したり友達の表現のよさを認め合ったりする力	経験や知識をもとに自分の考えをもち、友達の考えと自分の考えを比較して考え交流し、自分の考えを深めていく力

(子ども像を具現化するための方策)

考えを深める言語活動の工夫

[教師の授業改善]

- ・言語力をつけるための日常的な手立ての工夫をする。
- ・学び合いの手立ての工夫や場の設定をする。
- ・児童の考えを深めるための言語活動を設定する。

[児童の実態調査に基づいた指導計画]

児童の実態調査から、特に重点を置いて高めるべき基礎・基本をはっきりさせ、それをふまえて計画的に取り組んでいく。

[学ぶ環境づくり]

教室や学校の学習環境づくりを全校体制で進めることで、学習意欲を高め、基礎・基本の一層の定着を図ったり、語彙力や表現力を伸ばしたりする。

[学習習慣づくり]

チャレンジタイムや全校読書、音読、家庭学習などを計画的に行い活用することで、自ら学ぶ習慣づくりをする。

[わかり合い支え合う学級づくり]

自分の思いや考えを自由に表現でき、考えを伝え合ったり聞き合ったりする中で、よさを認め合う態度を育て、互いに尊重し合い共に歩む関係づくりに努める。

4 研究仮説

学習において、交流しながら一人一人の考えを深められるような言語活動の場を位置づけ、次の手立てをとれば、自分の考えや思いを豊かに表現し共に学び合おうとする子どもが育つであろう。

- ・言語力をつけるための日常的な手立ての工夫をする。
- ・学び合いの手立ての工夫や場の設定をする。
- ・考えを深めるための言語活動の設定をする。

5 研究内容

- (1) 言語力をつけるための日常的な手立ての工夫
- (2) 学び合いの手立ての工夫や場の設定
- (3) 考えを深めるための言語活動の設定

6 研究方法

- (1) 研究授業の実践（指導主事要請）及び全体協議会による研究
 - ① 下・上学年ブロックでの授業研究会
 - ② 特別支援教育研修としての授業研究会
- (2) 教師全員による授業実践

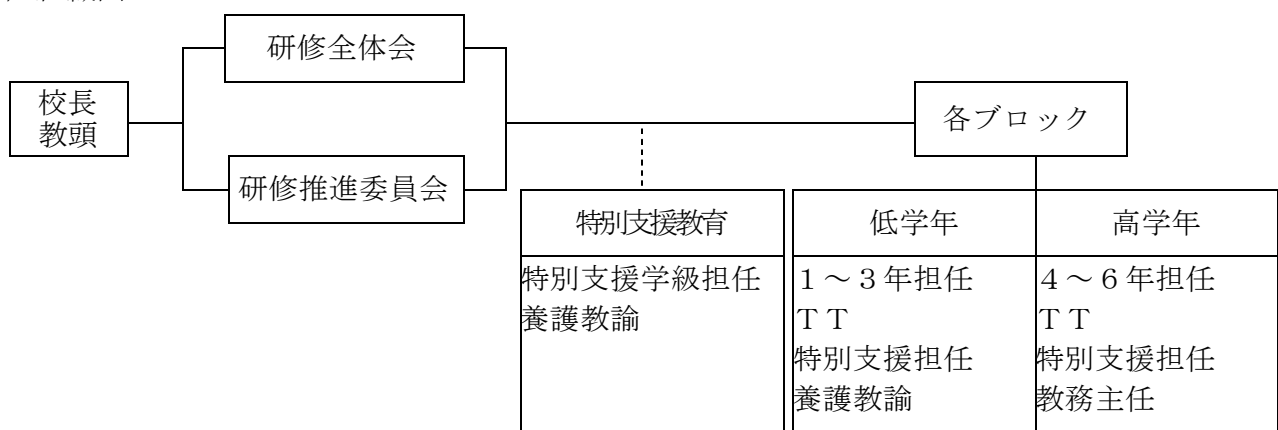
※教科は全教科、道徳、総合的な学習、特別活動、外国語活動（5・6年）の中から選択
- (3) 学習指導部と連携した児童の実態調査や変容の確認
 - ・学校や教室の学習環境の整備を推進
 - ・チャレンジタイムの時間の計画、運営
 - ・家庭学習の計画、推進
- (4) 先進校の視察及び各種研修会への参加

7 研究組織

(1) 組織と運営

組織	メンバー	内容
研修推進委員会	校長、教頭、教務主任、 研修主任、上下特別支援 各1名	<ul style="list-style-type: none"> ・研修方針や研究構想の立案・検討 ・研修内容の企画・検討 ・全体会の議案の立案・検討 ・研究紀要作成の計画・運営 ・話型の検討・作成
研修全体会	全職員	<ul style="list-style-type: none"> ・研修方針や研究構想の協議・共通理解 ・研究の成果と課題についての共通理解
研究ブロック	下学年ブロック 上学年ブロック	<ul style="list-style-type: none"> ・教材研究、資料の収集 ・指導案の検討・作成 ・提案授業の実施、記録、考察 ・研究の成果と課題についての協議

(2) 組織図



8 平成23年度研修日程

月	日	曜	研修内容			講師	主管
			校内研究に関わる内容	実技研修	伝達研修		
4	5	火	研修計画立案				推進委員会
	7	木	研修全体会①				推進委員会
	8	金			放送機器講習会	視聴覚部	視聴覚部
	中旬		年間計画作成				学年
5	12	木		遊戯講習会		小沢麗沢会	体育部
6	上旬		特別支援教育研修 (研究授業)				特別支援学級
	24	金			プール機器講習会	体育部	体育部
7	8	金	研修全体会②				推進委員会
	20	水			救急救命講習会	弘前地区消防事務組合	推進委員会
11	29	火	四中学区小中連絡 協議会				推進委員会
12	12	月	研修全体会③				推進委員会
	下旬	火	実践の反省、考察				各ブロック
1	12	木	研修全体会④				推進委員会
	13	金		スキー実技研		体育部	体育部
	中旬		研究紀要検討会				推進委員会
2	1	水	研修全体会⑤				〃
	中旬		研究紀要印刷				〃
	15	水	研修全体会⑥				〃
	下旬		研究紀要配付				〃

研究の全体構想図

